

ПРИНЯТО на педагогическом совете школы протокол № 2 от 01.09.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Немдинская СОШ им. Героя Советского Союза М.В.Лебедева» Э.И.Михеев Приказ № 165 от 02.09.2023 г.
--	---

6

Положение Р-IV

**об организации дополнительного образования
в МБОУ «Немдинская СОШ им. Героя Советского Союза
М.В.Лебедева»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом МБОУ «Немдинская СОШ им. Героя Советского Союза М.В.Лебедева» (далее – школа).

1.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку «одаренных» детей.

1.4. Дополнительное образование развивается в школе в целях формирования её единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.7. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;

- многообразие дополнительных образовательных программ.

1.8. Школа имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования

и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.9. В школе не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2. Основы деятельности

2.1. Школа самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Объединения дополнительного образования функционируют в здании школы.

2.3. Школа реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярный период.

2.4. Реализация программ дополнительного образования в школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

2.5. В школе могут реализовываться программы дополнительного образования следующих направленностей: художественной, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической, военно-патриотической, научно-технической, естественнонаучной.

2.6. Содержание деятельности объединения дополнительного образования определяется педагогом-руководителем с учетом имеющихся в школе программ.

2.7. Педагогические работники могут пользоваться примерными программами или разрабатывать авторские программы. Программы объединений дополнительного образования принимаются педагогическим советом, утверждаются директором школы.

2.8. Зачисление ребенка в объединение дополнительного образования осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей).

2.8. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.9. Численный и возрастной состав объединений определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Объединения дополнительного образования могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными.

2.10. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение врача школы о состоянии здоровья ребенка.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся школы, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. При приёме в объединения дополнительного образования школа обязана ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей.

4.2. Расписание утверждается приказом директора школы, Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Занятия в объединениях дополнительного образования могут начинаться не ранее чем через час после окончания занятий по основным образовательным программам. Перерыв предоставляется учащимся для приема пищи и отдыха.

4.4. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования составляет от 30 до 45 минут.

5. Управление и руководство

5.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

5.2. Управление дополнительным образованием осуществляет директор школы.

5.3. Директор школы:

- осуществляет приём на работу, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

- несёт ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ;

- утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования.

5.4. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который несёт ответственность за свою деятельность перед директором школы, обеспечивает рациональное использование материальных и финансовых средств.

5.5. Деятельность педагогов, являющихся руководителями объединений дополнительного образования, определяется соответствующей должностной инструкцией.

5.6. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства.